



# SPRACHSTARK

Qualität in sprachheterogenen Schulen: QuisS

Ernennung der

## GGs Overrath

zur QuisS-Schule

Köln, den 14. Mai 2014

*G.A.*

*Gertrud Bergkemper-Marks*

Gertrud Bergkemper-Marks



# SPRACHSTARK

Qualität in sprachheterogenen Schulen: QuisS

**QuisS-Schulen stärken ihre Schülerinnen und Schüler systematisch in all ihren mitgebrachten und zu erwerbenden Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen eines sprachsensiblen Schulprogramms.**

## 1. Unterrichtsentwicklung:

QuisS-Schulen realisieren nachhaltige Angebote eines durchgängigen sprachsensiblen Unterrichts für möglichst alle Schülerinnen und Schüler in möglichst allen Fächern.

- Die Einführung von DemeK-Prinzipien und DemeK-Methoden (Deutsch in mehrsprachigen Klassen) steht dabei im Mittelpunkt.
- Die Mehrsprachigkeit ihrer Schülerinnen und Schüler fördern QuisS-Schulen durch Angebote im Bereich des bilingualen, koordinierten und interkulturellen Lernens.
- Die Leseförderung wird konsequent in den Regelunterricht implementiert sowie in schulische und kommunale Ressourcen eingebunden.

## 2. Schulentwicklung:

Die Unterrichtsentwicklung ist eng und systematisch mit einer sprachsensiblen und mehrsprachigen Schulentwicklung verknüpft. QuisS-Sprachbeauftragte und -Steuerungsgruppen koordinieren diese Arbeit.

## 3. Vernetzung in der Kommune:

QuisS-Schulen entwickeln Konzepte zur Realisierung außerunterrichtlicher Projekte, wie Ferienschulen, Lesekonzerte, Sprachfeste, Zusammenarbeit mit Eltern, Vereinen und außerschulischen Bildungseinrichtungen.

## 4. Ergänzende Angebote:

Ergänzend zu den Angeboten zur Unterrichts- und Schulentwicklung stärken QuisS-Schulen die interkulturelle und ästhetische Erziehung ihrer Schülerinnen und Schüler.

## 5. Grundlagen und Unterstützung:

Unterstützt werden QuisS-Schulen seitens der Bezirksregierung Köln durch Fortbildungsangebote, Tagungen, Unterrichtsmaterialien, Netzwerkarbeit und Kooperationen sowie durch Integrationsstellen.