



# ÜBERGANG ZUR WEITERFÜHRENDEN SCHULE

INFORMATIONSNABEND 30.10.2023



# FÄHIGKEITSPROFIL FÜR DIE WEITEREMPFEHLUNG (I)

<b>Hauptschule</b> (Das Kind braucht)	<b>Realschule</b> (Das Kind verfügt über)	<b>Gymnasium</b> (Das Kind sollte diese Fähigkeiten & Voraussetzungen haben)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• viel Unterstützung beim kontinuierlichen Arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fleiß und Ausdauer schwankend, geringe Belastbarkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fleiß, Ausdauer, Belastbarkeit, Leistungsfreude, Engagement, hohe Frustrationstoleranz</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten zum kreativen und praktischen Tun anstatt durchdenken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Veranlagung, geringeres Abstraktionsvermögen, im Allgemeinen gute Arbeitshaltung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abstraktes Denken, Finden, Anwenden und Übertragen von Regeln, Flexibilität, Fähigkeit zur Versprachlichung, hohes sprachliches Leistungsvermögen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete Anschauung beim Lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verlangsamte Auffassungsgabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schnelle Auffassungsgabe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit in kleinen überschaubaren Lerngruppen, intensive Hilfen zur Entwicklung von Lernstrategien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwankende Konzentrationsfähigkeit, geringere Selbstständigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzentrationsfähigkeit, selbstständiges Arbeiten</li> </ul>

# FÄHIGKEITSPROFIL FÜR DIE WEITEREMPFEHLUNG (2)

Hauptschule (Das Kind braucht)	Realschule (Das Kind verfügt über)	Gymnasium (Das Kind sollte diese Fähigkeiten & Voraussetzungen haben)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• viel Zeit um Aufgaben zu erledigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geringeres Arbeitstempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hohes Arbeitstempo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Erinnerungen, aktiv dem Unterrichtsgeschehen zu folgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schwankende aktive Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe aktive Mitarbeit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung im Organisieren des eigenen Schulalltags</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geringere Organisationsfähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsfähigkeit (Lernzeit, Material, Stundenplan,...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation und Stärkung des Selbstbewusstseins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vermindertes Selbstwertgefühl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hohes Selbstwertgefühl</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen = einüben, bearbeiten = erhandeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen = beherrschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen = durchdringen</li> </ul>
-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungen in Deutsch, Mathematik, Sachunterricht überwiegend gut bis sehr gut, kein ausreichend!)</li> </ul>

# TRAGFÄHIGE KRITERIEN BEI DER SCHULFORMENTSCHEIDUNG

## Arbeitsverhalten

- Anstrengungsbereitschaft
- Interesse, Aufgeschlossenheit, Arbeitsfreudigkeit
- Ausdauer, Fleiß, Eigenantrieb
- Selbstständigkeit - Problemlösen
- Arbeitstempo, Anlaufzeit
- ...

# TRAGFÄHIGE KRITERIEN BEI DER SCHULFORMENTSCHEIDUNG

## Anfertigung schriftlicher Arbeiten

- Zweckmäßigkeit
- Sorgfalt
- Strukturiertheit
- Äußere Form (z. B. auch Schriftbild)
- ...

# TRAGFÄHIGE KRITERIEN BEI DER SCHULFORMENTSCHEIDUNG

## Sozialverhalten

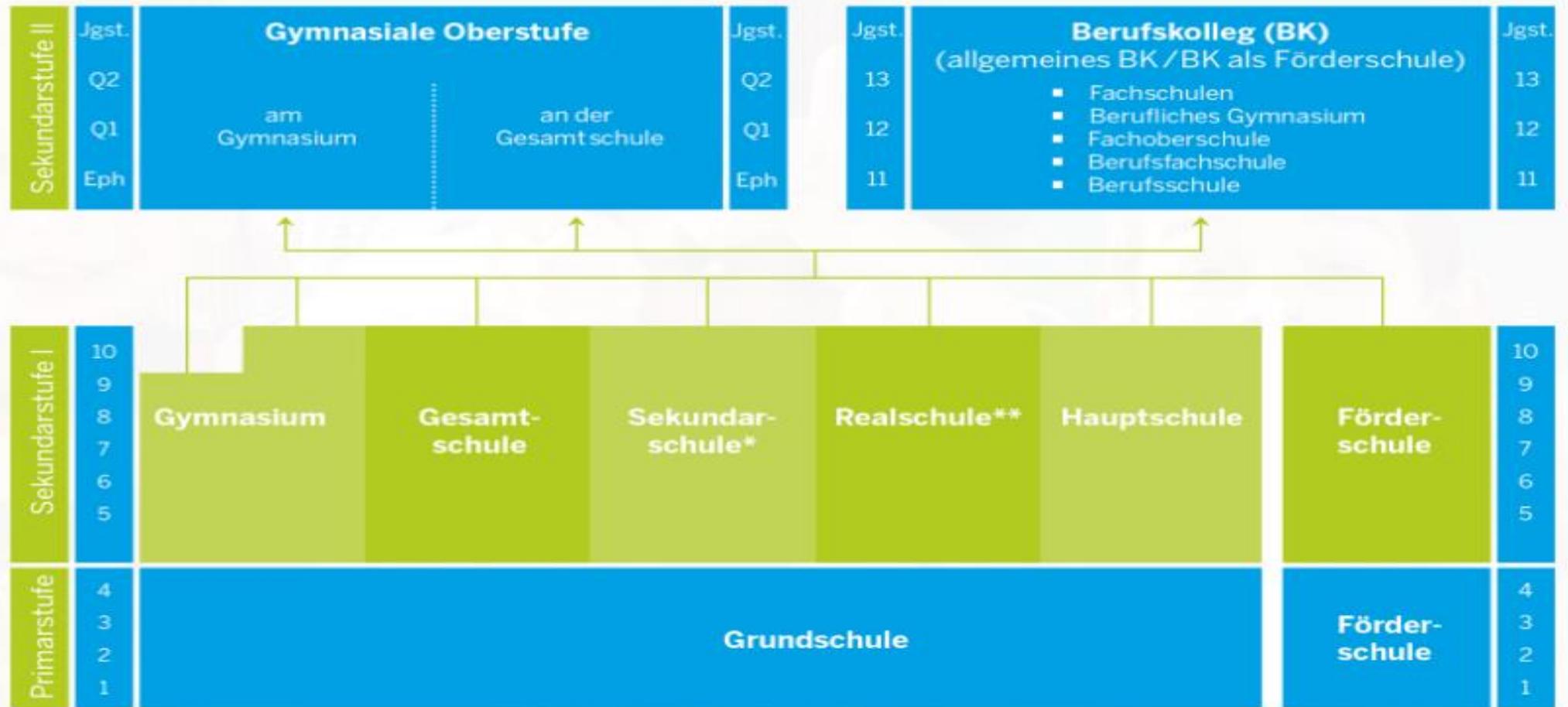
- Konfliktbewältigung
- Umgang mit (relativem) Misserfolg
- Aufgeschlossenheit für soziale Beziehungen
- Kooperationsbereitschaft
- ...

# TRAGFÄHIGE KRITERIEN BEI DER SCHULFORMENTSCHEIDUNG

## Denkfähigkeit

- Auffassen
- Behalten
- Argumentieren
- Betrachten und Vergleichen
- Versprachlichen
- Reproduzieren – Übertragen
- Abstrahieren
- Kombinieren
- ...

# DAS SCHULSYSTEM IN NORDRHEIN-WESTFALEN



# DAS ÖRTLICHE ANGEBOT / TERMINE

- Cyriax Overath: Leonardo da Vinci Sekundarschule und Paul-Klee-Gymnasium
- Besuch des Infoabends für die weiterführenden Schulen am Cyriax Overath (16.11.23)
- Tage der Offenen Tür: Sekundarschule – 13.01.2024 und PKG am 18.11.2023
- Empfehlungsgespräche an der Grundschule Kernwochen: 27.11.-08.12.23
- Zeugnis mit Empfehlung (26.01.2024)
- Anmeldung an den weiterführenden Schulen bleibt dieses Jahr (farbiger Bogen)



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**